



Leeftijd

Het spel wordt gespeeld met 5- tot 8- jarigen.

Aantal spelers

Het spel wordt gespeeld door een klasgroep van maximaal 30 kinderen.

Aantal spelbegeleiders

Het spel wordt begeleid door de landbouwer of de leerkracht. De rondleiding wordt steeds begeleid door de landbouwer.

Duur

Het circuit duurt maximaal 1 uur 30 minuten.

Het spel kan worden ingekort door te variëren in het aantal afzonderlijke spelen (10 minuten per spel).

Accommodatie

Het spel wordt gespeeld in een lokaal of in open lucht. In circuitvorm zijn er verschillende speelplekken opgesteld waar de onderdelen van het spel plaats vinden. Aan de randen van de ruimte bevinden zich enkele onderzoeks-hoeken en een winkel.

Algemeen speldoel

De kinderen maken kennis met de basiselementen van 'de boerderij' in het algemeen. Het spel stimuleert een positieve houding bij de kinderen ten opzichte van de boerderij, landbouw en dieren.

Spelconcept

De kinderen leren door 5 verschillende spelen de basiselementen van boerderijen kennen. Deze spelen worden door de kinderen in groepjes en in doorschuifstelsel gespeeld.

Na elk spel gaan de kinderen naar de winkel of naar de onderzoekshoeken voordat ze naar het volgende spel doorschuiven. Hier leren zij de boerderij, die ze op dat moment bezoeken, beter kennen.

De 5 spelen

'Honger in het hok'

Uitgangspunt

Er zijn verschillende soorten dieren op boerderijen. Deze dieren eten niet allemaal hetzelfde. Zij krijgen specifieke voeding die gezond en evenwichtig voor hen is.

Speldoel

De kinderen verzamelen zoveel mogelijk dierenkaarten door als enige speler een voedselkaart te tonen.

'Het loopt op wieltjes'

Uitgangspunt

Een landbouwer kan niet zonder machines om het werk op de boerderij te doen. Er bestaan veel verschillende machines die elk een eigen taak en functie hebben.

Speldoel

De kinderen bouwen een weg met op elkaar aansluitende wegenkaarten naar het veld op de boerderij waar hun landbouwmachine thuishoort.

'Het jaar rond'

Uitgangspunt

De boerderij verandert doorheen de seizoenen. Elk seizoen kent bepaalde verschijnselen, boerderijtaken en producten die geoogst worden.

Speldoel

De kinderen gooien zoveel mogelijk blikjes om met de afbeeldingen van seizoenstaken en producten die bij hun seizoen horen.

'Raad het plaatje'

Uitgangspunt

Er zijn verschillende soorten boerderijen. Er zijn verschillen en gelijkenissen tussen deze boerderijen. Dit zie je aan de taken, dieren, materialen,... die er thuishoren.

Speldoel

De kinderen proberen elkaar een boerderijvoorwerp, -dier of -handeling te laten raden door het uit te beelden.

'Boerderij op je bord'

Uitgangspunt

Alles wat je eet, heeft een oorsprong. Vaak komt het eten dat op je bord ligt van verschillende boerderijen. De kinderen ontdekken of het eten dat je koopt van graan, melk, vleesvee, fruit of groenten is gemaakt.

Speldoel

De kinderen proberen als eerste de 5 lege vakjes op hun kaart vol te krijgen door in te schatten waar een voedselproduct vandaan komt.

De winkel

Er zijn veel verschillende soorten boerderijen maar in de winkel focussen de kinderen zich op de boerderij waar ze op dat moment zijn. De kinderen kopen in de winkel enkel de producten en materialen eigen aan de boerderij waar zij een bezoek brengen.

De onderzoekshoeken

De boerderij spreekt verschillende zintuigen aan. In elke onderzoekshoek verkennen en exploreren de kinderen de boerderij met één bepaald zintuig. Er is een proefhoek, een voelhoek, een kijkhoek, een ruikhoek en een luister-hoek.